

Algemene Professionaliteit; OA 4.58

Toets bij Eindtermen 09, 10, 11

Eindtermen: 09, 10, 11
Toetsvorm: Toets naar aanleiding van mini-casussen met open vragen.
Beschikbare tijd: 90 minuten
Te behalen punten: Maximaal 100 punten

Uitgeverij Angerenstein
Postbus 2056, 6802 CB Arnhem
e-mail info@angerenstein.nl
site: www.angerenstein.nl/
telefoon 026-3640220
fax: 026-3622205

Toets

werkwijze

Deze toets bestaat uit casussen met open vragen. Je kunt maximaal 100 punten halen. Per vraag staat vermeld hoeveel punten je kunt krijgen.

Op de opleiding van Eva is er in de klas een discussie over wel of niet gaan stemmen. Nick, een medestudent zegt, niet te gaan stemmen, want de partijen beloven van alles, maar uiteindelijk komt er niets van terecht.

- 1 Noem 2 redenen om wel te gaan stemmen.
(max. 10 punten)

Onlangs was er in het parlement van Indonesië een hevige vechtpartij. De kranten stonden er vol van. Op de school waar Eva haar BPV doet vertelde een leerkracht, dat men tot voor een paar jaar in Indonesië in het parlement het prima systeem had, om helemaal niet te stemmen over wetten, maar net zo lang te praten en op elkaar in te praten tot iedereen het er mee eens was. Dat kon soms maanden duren en daarom deden de parlementariërs er meestal het zwijgen toe. Dat spaarde tijd en het resultaat was hetzelfde.

- 2 Beargumenteer waarom dit niet zo'n prima systeem is.
(max. 10 punten)

In Ivoorkust was de grondwet opgeschort in verband met een hevige burgeroorlog. In de groepsdiscussie in de klas van Eva geeft Nick aan dat hij dit wel jammer vindt, maar wel begrijpelijk gezien de enorme onrust in het land.

- 3 Kun je minstens 3 argumenten noemen, waardoor het opschorten van de grondwet juist extra negatief is voor de burgers.
(maximaal 9 punten).

Op de school waar Eva haar BPV doet, is een van haar taken, het bijhouden van de absentielijst.

- 4 Leg uit, welke macht hier van toepassing is en beargumenteer je antwoord.
(4 punten)

Op de openbare school waar Jos zijn BPV doet zijn er plannen voor nieuwbouw. De gemeente is het schoolbestuur. De man van de wethouder van bouw- en woningtoezicht heeft een bouwbedrijf dat inderdaad prima werk aflevert. Al zijn projecten zijn geweldig. Zij verleent haar man de opdracht tot de bouw, maar nog voor de eerste paal de grond in gaat, ontstaan er problemen t.a.v. de toewijzing van de opdracht.

- 5 Geef aan wat het probleem kan zijn en beargumenteer waarom dat een probleem is.
(max. 10 punten)

Tineke zit op de opleiding Onderwijsassistenten in de gemeente D. De burgemeester moet hier opstappen vanwege een conflict met de gemeenteraad. Alle leden van B& W en de gemeenteraad krijgen zwijgplicht opgelegd op straffe van een dwangsom van f 50.000,- of ongeveer 22.600,- Euro. Tijdens de les vindt het merendeel van de studenten het terecht, dat je niet "je vuile was buiten moet hangen" en dat zwijgplicht met een geldstrafsanctie terecht is.

- 6 Ben jij het hier mee eens en beargumenteer je mening.
(4 punten)

Op de school waar Tineke haar BPV doet, kijken de kinderen op vrijdag naar het T.V. -weekjournaal. Het gaat hierbij over de bombardementen van Amerika op Afghanistan. De Amerikaanse, maar ook de Afghaanse regeringsvertegenwoordigers geven op persbijeenkomsten informatie over de stand van zaken, maar de pers mag niet ter plaatse zelf gaan kijken en ook geen interviews houden met militairen. De leerkracht vraagt Tineke dit in de "kring" te bespreken.

- 7 Geef op 3 punten aan wat de rol van de media kan zijn m.b.t. tot de bombardementen. Geef tevens aan, of de rol van de media gerealiseerd kan worden en beargumenteer je antwoord.

(maximaal 12 punten)

Wieteke doet haar BPV op Katholieke Basisschool de Arkestee. Er wordt een nieuwe leerling aangemeld voor groep 4. Het is Badr. De ouders van Badr, praktiserende islamieten van Turkse afkomst, zijn met ruzie weggegaan van een andere basisschool. De Interne Begeleider neemt contact op met deze basisschool en krijgt te horen dat Badr ernstige taalachterstand heeft. Bovendien vertoont hij pestgedrag en is heel druk in de klas. De Interne Begeleider bespreekt de aanmelding met de schoolleider en de groepsleerkracht van groep 3. Men besluit de aanmelding af te wijzen, want er zijn reeds veel probleemleerlingen op de Arkestee. Tegen de ouders van Badr wordt het argument gebruikt, dat de school een katholieke signatuur heeft en dat er reeds meerdere islamieten op school zitten. Men wil een grens trekken, om de identiteit van de school te bewaren.

- 8 a Op welk stukje geschiedenis grijpt het argument tot afwijzing terug?
(4 punten)
- 8 b Wat vindt je van het gebruikte argument? Beargumenteer je mening.
(4 punten)

Badr wordt nu door zijn ouders aangemeld op Openbare basisschool de Vuurvogel in dezelfde wijk. Ook bij deze school wordt naar de achtergronden van Badr geïnformeerd bij de vorige school. Daar horen ze dat Badr bij de katholieke Arkestee is afgewezen.

- 9 Zal Badr bij de Openbare basisschool ook afgewezen worden? Beargumenteer je antwoord.
(5 punten)

Op de Vuurvogel vindt men de houding van de Arkestee niet collegiaal en daarnaast vindt men het gebruikte argument niet passend in deze tijd.

- 10 a Waarom vindt men de op de Vuurvogel de houding van de Arkestee niet collegiaal? Beargumenteer je antwoord.
(3 punten)
- 10 b Wat wordt bedoeld met: het gebruikte argument om Badr van de Arkestee te weren is niet meer van deze tijd?
(3 punten)
- 10 c Op welke manier zou het beter in deze tijd passen om juist wel kinderen aan te nemen met een andere geloofsovertuiging?
(4 punten)

De eerste dag al heeft Badr een hevig conflict op het schoolplein. Daar is een groep jongens aan het voetballen en Badr wil meedoen. Hij gaat er gewoon tussenstaan en voetbalt mee. De jongens willen niet dat hij meedoet en dat wordt hem ook gezegd. Badr "vat vlam" en slaat er meteen op los. De leerkracht die op het plein loopt komt tussenbeide, zoekt het uit en bespreekt het voorval met de groepsleerkracht.

- 11 Hoe had Badr het probleem ook op kunnen lossen? Verwerk in je antwoord de aspecten die te maken hebben met vaardig zijn in het omgaan met verschillen.
(10 punten)

Op de school waar Wieteke haar BPV doet, wordt een schoolreis georganiseerd. Tussen de middag is er een leuke picknick. De hulpouders hebben broodjes met kroket klaargemaakt en broodjes met knakworstjes. Ismaël, Ibrahim en Ümit weigeren de broodjes. Ze eten helemaal niets en drinken alleen wat.

- 12 Wat zou het probleem kunnen zijn en hoe had dit probleem voorkomen kunnen worden?
(8 punten)

Antwoorden

- 1 - Op grond van het verkiezingsprogramma komen ministers in de regering en als ze zich niet aan hun verkiezingsafspraken houden, kun je via je stem in de verkiezingen zorgen, dat ze niet herkozen worden.
- Je kiest een parlement en die controleren de ministers.
 - Je kiest een parlement en dat kan wetten goed- of afkeuren en wijzigingen aanbrengen mede op grond van prioriteiten in het verkiezingsprogramma.
- In ieder geval twee redenen.
(5 punten per argument, maximaal 10 punten)
- 2 Een wetsvoorstel mag wel uitgebreid en diepgaand besproken worden, maar dit moet niet persé leiden tot goedkeuring. Het is het recht van het parlement, dat het wetten mag goedkeuren, afkeuren en veranderen. (5 punten)
Stemmen is een recht in de parlementaire democratie (5 punten).
Totaal max. 10 punten.
- 3 - Iemand kan zich zomaar opwerpen om de baas te worden zonder gekozen te zijn.
- Iedereen kan de wet overtreden, b.v. plunderen of moorden, zonder dat ze daarvoor aangeklaagd kunnen worden.
 - De vrije meningsuiting via de pers wordt vaak beknot, omdat kritiek op de regering of machthebbers niet geduld wordt. Misstanden komen zo niet aan de openbaarheid.
- Naar beoordeling van de docent, 3 punten per argument. Max. 9 punten
- 4 Een leerkracht of Onderwijsassistent voert de wet op de leerplicht uit. Het gaat dus om uitvoerende macht.(2 punten)
De absentielijst is een middel om te controleren, of de leerlingen voldoen aan de wet op de leerplicht. De absentieformulieren gaan naar de leerplichtambtenaar en als er sprake is van ernstig ongeoorloofd verzuim, leidt dit tot maatregelen.(2 punten). Maximaal 4 punten
- 5 Er lijkt mogelijk sprake van belangenverstremgeling, omdat de opdracht aan de echtgenoot gegeven wordt. (5 punten)
Volgens de wet moet er een openbare aanbesteding zijn bij dit soort projecten waarom meerdere bouwbedrijven kunnen inschrijven. De laagste inschrijver onder gelijkwaardige voorwaarden dient de opdracht te krijgen.
Vriendjespolitiek of belangenverstremgeling kunnen leiden tot corruptie (5 punten). Maximaal 10 punten
- 6 Op zichzelf is het binnenhouden van de "vuile was" niet verkeerd, maar om de functionarissen te dwingen op straffe van... is onwettig, want in Nederland is er openbaarheid van bestuur en alle informatie m.b.t. bestuurlijke aangelegenheden en beslissingen moet toegankelijk zijn voor alle burgers. Zo'n zwijgplicht met financiële sanctie is dus tegen de wet.
(4 punten)
- 7 - de verslaggevende rol. Deze kan niet gerealiseerd worden, want de informatie bestaat slechts uit de gegevens van de Amerikaans en Afgaanse regering die betrokkenen zijn en niet uit ter plaatse verkregen meer objectieve informatie en feiten.
- De controlerende rol. Deze kan niet gerealiseerd worden doordat de journalisten de verstrekte informatie niet kunnen toetsen op hun juistheid. Informatie over het opgegeven aantal burgerslachtoffers of gecontroleerd gebruik van clusterbommen uitsluitend op militaire doelen kunnen niet op hun juistheid onderzocht worden.
 - De meningvormende rol. De Tweede kamer b.v. moet zich onvoorwaardelijk achter de VS stellen, maar door het ontbreken van te controleren feiten is een eerlijke meningvorming niet mogelijk.
- Naar voren moeten komen: verslaggeving – controle – meningvorming. De voorbeelden naar oordeel van de docent.
(4 punten voor elke juist beargumenteerde rol. Max,maal 12 punten)
- 8 a Op de verzuiling, ontstaan in het begin van de 20e eeuw, voortvloeiend uit de schoolstrijd, de strijd om het recht van verschillende godsdienstige stromingen op hun eigen scholen.
(4 punten).
- 8 b Het is een oneigenlijk gebruikt argument wan eigenlijk wil de katholieke school Badr niet aannemen omdat hij leer- en gedragsproblemen heeft en men verschuilt zich achter het argument van identiteit van de school.
(4 punten)
- 9 Badr zal aangenomen worden, want de Openbare basisschool is verplicht, kinderen aan te nemen die aangemeld worden , ongeacht levensovertuiging.
(5 punten)

- 10 a Mogelijk zullen ze verontwaardigd zijn, dat de Arkestee met oneigenlijke argumenten probleemleerlingen afschuift op de Openbare basisschool die immers deze leerling niet mogen afwijzen. Wanneer dit vaker gebeurt, kan dit betekenen, dat er onevenredig veel probleemleerlingen terecht komen op de Openbare school.
(3 punten)
- 10 b Het lijkt een stap terug in de richting van ontzuiling.
(3 punten)
- 10 c In deze tijd is er juist een streven is naar een evenwicht tussen integratie en pluriformiteit.
(4 punten)
- 11 In plaats van er gelijk op te slaan, zonder de situatie in te schatten , zo van , ik ben nieuw en dan mag je niet gelijk verwachten dat je zo maar meteen mee mag doen (het kennisaspect) had hij zijn boosheid, teleurstelling, frustratie kunnen beheersen (houdingsaspect) had hij kunnen aanbieden om in het doel te gaan staan want dat wil bijna nooit iemand en voor iemand die nieuw is, is dat geen slechte start of om scheidsrechter te zijn, dan voetbal je nog wel niet echt mee, maar je hoort er toch al wel bij en de anderen kunnen aan je wennen (vertonen van adequaat, sociaal vaardig en soepel gedrag).
Oordeel verder aan de docent.
3 punten per juist aspect met juiste invulling. Maximaal 9 punten
- 12 Het lijkt erop, dat de jongetjes, te oordelen naar hun namen, van Noord-Afrikaanse of Turkse afkomst zijn. Mogelijk zijn zij islamitisch en dan is het verboden varkensvlees te eten. Je kunt bij een kroket aan de buitenkant niet zien of er varkens- of rundsvlees in zit en knakworstjes zijn meestal van varkensvlees. De jongens zullen liever niet eten, dan mogelijk varkensvlees te eten.
Dit probleem had voorkomen kunnen worden door b.v.
- vooraf te informeren welke kinderen e.e.a. wel/niet lusten, zonder het mogen te benadrukken.
- Ook wat alternatieven mee te nemen, zoals broodjes kaas e.d.
(alternatieven naar oordeel docent)
(9 punten)